

## 21 Krampfanfälle Unterrichtsverlauf

### Zielsetzung

- Die Schüler sollen Krampfanfälle in der akuten Situation erkennen können.
- Sie sollen unter Beachtung des Eigenschutz situationsgerecht zur Vermeidung von Verletzungen für den Notfallpatienten und für die Helfer handeln können.
- Sie sollen Komplikationen in der Notfallsituation vermeiden können, indem sie Symptome beobachten, Gefahren beurteilen sowie die richtigen Maßnahmen der Ersten Hilfe auswählen und adäquat anwenden.

Phase	Lehrer- und Schülerinteraktionen	Methoden	Medien/ Material	Dauer in Minuten
Einstieg	Die Lehrkraft zeigt Folie 1. Die Schüler äußern sich spontan zum Gezeigten.	stiller Impuls, Unterrichtsgespräch	Folie 1	5
Erarbeitung	Die Schüler lernen Krampfanfälle zu erkennen und zu beurteilen und welche Ursachen dafür möglich sind.	Lehrervortrag, Unterrichtsgespräch	Folien 2 und 3 oder entsprechender Tafelanschrieb	10
Erarbeitung	Die Schüler bearbeiten einzeln das Arbeitsblatt 1 und vergleichen ihre Ergebnisse mit ihrem Nachbarn.	Stillarbeit, Partnerarbeit	Arbeitsblatt 1, Schere	10
Korrektur	Im Plenum werden die Maßnahmen besprochen. Die Maßnahmen werden auf einer Folie sortiert und von allen aufgeklebt.	Unterrichtsgespräch	Folie, Kleber	10
Übung	Die Schüler erarbeiten in Kleingruppen Erste-Hilfe-Maßnahmen, die sie als Rollenspiele präsentieren.	Gruppenarbeit	Arbeitsblatt 2, Erste-Hilfe-Material, ggf. Videokamera	30
Festigung	Nachbesprechung der Rollenspiele, ggf. mit Videoanalyse	Unterrichtsgespräch	ggf. Videoausrüstung	15

#### Für Ihre Notizen:

---



---



---



---