

## 20 Diabetes Unterrichtsverlauf

### Zielsetzung

- Die Schüler sollen ein Grundwissen über die Ursachen und Symptome von Diabetes erhalten.
- Die Schüler sollen die Erste-Hilfe-Maßnahmen bei Unterzuckerung kennen und anwenden können.

Phase	Lehrer- und Schülerinteraktionen	Methoden	Medien/ Material	Dauer in Minuten
Einstieg	Die Lehrkraft legt die Folie auf den OHP. Die Schüler äußern sich spontan zum Gezeigten.	stiller Impuls, Unterrichtsgespräch	Folie 1	5
Erarbeitung	Die Schüler finden sich in Gruppen zusammen. Jede Gruppe erarbeitet ein Themengebiet (entweder: Diabetes – was ist denn das? Oder: Diabetes – ein Notfall!)	Gruppenarbeit	Arbeitsblatt 1, Arbeitsblatt 2	30
Präsentation	Die Gruppen stellen die Ergebnisse ihren Mitschülern vor.	Schülervortrag	Plakate, Folienstifte oder Tafelanschrieb	20
Ergebnissicherung	Die Schüler übertragen die präsentierten Inhalte in das Arbeitsblatt 3.	Unterrichtsgespräch, Einzelarbeit	Arbeitsblatt 3	10
Festigung	Die Schüler zeigen die praktische Anwendung des Gelernten. Jeweils ein Schüler zeigt die Symptome und die anderen führen die Maßnahmen durch. Danach Rollenwechsel.	Rollenspiel, Unterrichtsgespräch	Traubenzucker, Saft o. Ä.	20

#### Für Ihre Notizen:

---



---



---



---



---



---



---