

## 18 Vergiftungen Unterrichtsverlauf

### Zielsetzung

Die Schüler sollen:

- über Vergiftungen Grundwissen erwerben,
- speziell über Alkoholvergiftungen vertiefte Kenntnisse erlangen,
- Vergiftungen erkennen können,
- die angemessenen Erste-Hilfe-Maßnahmen durchführen können.

Phase	Lehrer- und Schülerinteraktionen	Methoden	Medien/ Material	Dauer in Minuten
Einstieg	Die Lehrkraft zeigt Folie 1. Die Schüler beschreiben das Foto und sprechen über ihre Vorerfahrungen mit Alkohol und Alkoholvergiftungen.	stiller Impuls, Unterrichtsgespräch	Folie 1	10
Erarbeitung	Die Lehrkraft entwickelt mit den Schülern die relevanten Wissensinhalte der Fachinformationen zu Vergiftungen und den Erste-Hilfe-Maßnahmen.	Unterrichtsgespräch	Tafelanschrieb, Folie 2	10
Übung 1	Die Schüler bearbeiten in Einzelarbeit das Arbeitsblatt 1.	Einzelarbeit	Fachinformationen als Schülerkopie, Arbeitsblatt 1	10
Korrektur	Die Schüler stellen ihre Ergebnisse vor. Der Lehrer korrigiert bei Bedarf.	Unterrichtsgespräch		5
Übung 2	Die Schüler bearbeiten in Vierergruppen das Arbeitsblatt 2.	Gruppenarbeit	Arbeitsblatt 2	30
Korrektur und Festigung	Die Schüler demonstrieren die richtigen Maßnahmen. Die Auswahl der Gruppen erfolgt durch Losverfahren. Die zuschauenden Schüler korrigieren nach der Demonstration.	Rollenspiel, Schülergespräch	Verbandmaterial	15

Für Ihre Notizen:

---



---



---



---