

## 16 Fremdkörper in der Luftröhre Unterrichtsverlauf

### Zielsetzung

Die Schüler sollen:

- die Gefahren durch Fremdkörper in der Luftröhre kennen,
- Erste-Hilfe-Maßnahmen angemessen durchführen können.

Phase	Lehrer- und Schülerinteraktionen	Methoden	Medien/ Material	Dauer in Minuten
Einstieg	Die Lehrkraft zeigt Folie 1 und erzählt die Geschichte eines realen Falls.	Lehrevortrag	Folie 1	5
Erarbeitung	Brainstorming „Was man alles verschlucken kann“: Die Ergebnisse werden an der Tafel oder auf einem Plakat gesammelt.	Unterrichtsgespräch	Tafel, Plakat	5
Erarbeitung	Die Schüler erarbeiten in kleinen Gruppen anhand der Fachinformation entweder die anatomischen Grundlagen oder die Erste-Hilfe-Maßnahmen. Die Gruppen präsentieren ihre Ergebnisse mit Hilfe eines Tafelanschriebs.	Gruppenarbeit	Kopien der Fachinformation, Tafel	25
Sicherung	Die Schüler bearbeiten in Zweiergruppen das Arbeitsblatt 1. Die Ergebnisse werden besprochen und ggf. korrigiert.	Partnerarbeit	Arbeitsblatt	15
Festigung	Die Schüler üben die Erste-Hilfe-Maßnahmen nach Verschlucken eines Fremdkörpers.	praktische Übung		10

**Für Ihre Notizen:**

---



---



---



---



---