

15 Zahnverletzungen Unterrichtsverlauf

Zielsetzung

- Die Schüler sollen wissen, wie ein Zahn aufgebaut ist, welche Arten von Zahnunfällen es gibt und dass bei einem Zahnunfall grundsätzlich ein sofortiger Arztbesuch notwendig ist.
- Die Schüler sollen die Erste-Hilfe-Maßnahmen bei Zahnunfällen kennen und anwenden können.
- Die Schüler sollen ausgeschlagene Zähne oder Bruchstücke von Zähnen angemessen versorgen können.

Phase	Lehrer- und Schülerinteraktionen	Methoden	Medien/ Material	Dauer in Minuten
Einstieg	Die Lehrkraft zeigt Folie 1. Die Schüler beschreiben das Foto und machen Vorschläge zur Ersten Hilfe.	stiller Impuls, Unterrichtsgespräch	Folie 1	10
Erarbeitung	Die Schüler und der Lehrer beschreiben den Aufbau eines Zahns anhand der Abbildung auf Folie 2. Die Schüler bearbeiten das Arbeitsblatt 1.	Unterrichtsgespräch	Folie 2, Arbeitsblatt 1	10
Erarbeitung	Die Schüler tragen mit Anleitung und Hilfe des Lehrers die Fachinformationen zu Zahnunfällen an der Tafel zusammen.	Unterrichtsgespräch, Lehrervortrag	Tafelanschrieb, ggf. Kopien der Fachinformationen	15
Sicherung	Die Schüler bearbeiten das Arbeitsblatt 2; Korrektur mit Hilfe des Lösungsblatts.	Einzelarbeit	Arbeitsblatt 2 und Lösungsblatt	5
Übung und Festigung	Die Schüler bearbeiten in 3 Gruppen das Arbeitsblatt 3 und stellen ihre Ergebnisse im Rollenspiel vor; ggf. Korrektur und Ergänzung mithilfe des Lösungsblatts.	Gruppenarbeit, Rollenspiel	Arbeitsblatt 3 und Lösungsblatt	30

Für Ihre Notizen:
