

23 Quetschungen und Amputationen von Fingern

Unterrichtsverlauf

Zielsetzung

- Die Schüler sollen die angemessenen Maßnahmen der Ersten Hilfe bei Fingerverletzungen adäquat anwenden können.
- Sie sollen Gefahren und Symptome bei Quetschungen erkennen können.
- Im Notfall einer Fingeramputation müssen die Schüler schnell und sicher agieren können. Sie sollen die Gefahren für den Patienten kennen. Sie sollen wissen, dass der Notarzt sofort alarmiert werden muss.

Phase	Lehrer- und Schülerinteraktionen	Methoden	Medien/ Material	Dauer in Minuten
Einstieg	Die Lehrkraft zeigt Folie 1 mit dem Foto. Die Schüler äußern sich spontan zum Gezeigten und überlegen, wie eine solche Verletzung geschehen kann.	stummer Impuls, Unterrichtsgespräch	Folie 1	5
Erarbeitung	Aufteilung in Gruppen zu je 2-4 Schülern. Jede Gruppe zieht eine Karte, auf der verdeckt eine Aufgabe steht. Der Lehrer notiert an der Tafel die Uhrzeit, zu der die Gruppen ihre Vorbereitungen beenden sollen. Für die Erarbeitung können die Fachinformationen genutzt werden.	Gruppenarbeit	Karten nach Arbeitsblatt 1, Kopien der Fachinformationen, Verbandmaterial	10
Sicherung und Korrektur	Die Gruppen stellen ihre Themen vor. Die Lehrkraft korrigiert ggf.	Schülerpräsentationen	Tafel, Verbandmaterial	30
Übung	Jeweils zwei oder drei Schüler erhalten eine Aufgabenkarte nach Arbeitsblatt 2. Sie bereiten sich nach der Zeitvorgabe des Lehrers vor.	Gruppenarbeit	Karten nach Arbeitsblatt 2, Kopien der Fachinformationen, Verbandmaterial	15
Sicherung	Die Schüler demonstrieren die richtigen Maßnahmen. Die Auswahl der Gruppe erfolgt durch Losverfahren. Die zuschauenden Schüler korrigieren nach der Demonstration.	Rollenspiel, Schülergespräch	Verbandmaterial	15

Für Ihre Notizen:
