

## 23 Quetschungen und Amputationen von Fingern Arbeitsblatt 1

### Quetschungen und Amputationsverletzungen von Fingern – Gruppenarbeit 1

#### Aufgabe:

Die folgenden Beschreibungen für die Gruppenarbeit sind jeweils auf eine Karte zu übertragen oder zu kopieren. Sie werden verdeckt von den Schülern gezogen. Die Aufgaben können auch mehrfach vergeben werden.



#### Aufgabe 1

Ihr habt einige neue Schulsanitäter in eure Gruppe bekommen. Sie haben ihre Ausbildung noch vor sich und sollen von euch lernen, wie mit Quetschungen und mit Amputationsverletzungen an Fingern umzugehen ist. Ihr teilt euch die Themen untereinander auf.

Eure Aufgabe:

Erklärt euren neuen Mitgliedern, wie mit einer Fingerquetschung umzugehen ist! Überlegt euch, wie ihr dieses Thema den Neuen möglichst anschaulich (evtl. mit Skizzen an der Tafel) vorstellen könnt, so dass sie alles gut verstehen und danach wissen, wie sie sich verhalten sollen. Die Fachinformation und Übungsmaterial stehen zur Verfügung.

---

#### Aufgabe 2

Ihr habt einige neue Schulsanitäter in eure Gruppe bekommen. Sie haben ihre Ausbildung noch vor sich und sollen von euch lernen, wie mit starken Blutungen und mit Amputationsverletzungen umzugehen ist. Ihr teilt euch die Themen untereinander auf.

Eure Aufgabe:

Erklärt euren neuen Mitgliedern, wie mit Amputationsverletzungen umzugehen ist! (Eine andere Gruppe erklärt, wie das Amputat versorgt wird.) Überlegt euch, wie ihr dieses Thema den Neuen möglichst anschaulich (evtl. mit Skizzen an der Tafel) vorstellen könnt, so dass sie alles gut verstehen und danach wissen, wie sie sich verhalten sollen. Die Fachinformation und Übungsmaterial stehen zur Verfügung.

---

#### Aufgabe 3

Ihr habt einige neue Schulsanitäter in eure Gruppe bekommen. Sie haben ihre Ausbildung noch vor sich und sollen von euch lernen, wie mit starken Blutungen und mit Amputationsverletzungen umzugehen ist. Ihr teilt euch die Themen untereinander auf.

Eure Aufgabe:

Erklärt euren neuen Mitgliedern, was bei einer Amputationsverletzungen zu tun ist, insbesondere wie mit dem Amputat umzugehen ist! (Eine andere Gruppe erklärt genau, wie im Einzelnen die Wunde zu versorgen ist.) Überlegt euch, wie ihr dieses Thema den Neuen möglichst anschaulich (evtl. mit Skizzen an der Tafel) vorstellen könnt, so dass sie alles gut verstehen und danach wissen, wie sie sich verhalten sollen. Die Fachinformation und Übungsmaterial stehen zur Verfügung.

## 23 Quetschungen und Amputationen von Fingern Arbeitsblatt 2

### Quetschungen und Amputationsverletzungen von Fingern – Gruppenarbeit 2

#### Aufgabe:

Aufgabenkarten: Die folgenden Beschreibungen für die Gruppenarbeit sind jeweils auf eine Karte zu übertragen oder zu kopieren. Sie werden verdeckt von den Schülern gezogen. Die Aufgaben können auch mehrfach vergeben werden.

#### Aufgabe 1

Ihr habt einige neue Schulsanitäter in eure Gruppe bekommen. Sie haben ihre Ausbildung noch vor sich und sollen von euch lernen, wie mit Quetschungen und mit Amputationsverletzungen an Fingern umzugehen ist. Ihr teilt euch die Themen untereinander auf.

Eure Aufgabe:

Erläutert und demonstriert, wie ein Patient mit Fingerquetschung zu versorgen ist! Ihr beginnt beim Betreten des Raumes, in den ihr gerufen wurdet.

Überlegt euch, wie ihr dieses Thema den Neuen möglichst anschaulich vorstellen könnt, so dass sie alles gut verstehen und danach wissen, wie sie sich verhalten sollen.

---

#### Aufgabe 2

Ihr habt einige neue Schulsanitäter in eure Gruppe bekommen. Sie haben ihre Ausbildung noch vor sich und sollen von euch lernen, wie mit Quetschungen und mit Amputationsverletzungen an Fingern umzugehen ist. Ihr teilt euch die Themen untereinander auf.

Eure Aufgabe:

Erläutert und demonstriert im Zusammenhang, wie ein Patient mit einer Amputationsverletzung eines Fingers zu versorgen ist! Ihr beginnt beim Betreten des Raumes, in den ihr gerufen wurdet.

Überlegt euch, wie ihr dieses Thema den Neuen vorstellen könnt, so dass sie alles gut verstehen und danach wissen, wie sie sich verhalten sollen.

