

14 Knochenbrüche Unterrichtsverlauf

Zielsetzung

- Die Schüler sollen die angemessenen Erste-Hilfe-Maßnahmen bei Knochenbrüchen kennen und entsprechend praktisch umsetzen können.
- Die Schüler sollen die Gefahren, die Frakturen beinhalten, einschätzen können.

Phase	Lehrer- und Schülerinteraktionen	Methoden	Medien/ Material	Dauer in Minuten
Einstieg	Die Lehrkraft zeigt das Einstiegsfoto. Die Schüler äußern sich spontan zum Thema Knochenbrüche anhand des Fotos.	stiller Impuls, Unterrichtsgespräch	Folie 1	5
Erarbeitung	Die Schüler bearbeiten das Arbeitsblatt 1 mit Hilfe der Fachinformationen.	Einzelarbeit	Fachinformation, Arbeitsblatt 1	10
Korrektur	Mit Hilfe des Lösungsblatts werden die Ergebnisse besprochen und die jeweiligen Lösungen von den Schülern korrigiert.	Unterrichtsgespräch	Lösungsblatt zu Arbeitsblatt 1	5
Übung	2 -3 Schüler werden aus dem Raum geschickt und die Patienten-Mimen werden eingewiesen. Die Fallbeispiele werden dargestellt.	Gruppenarbeit, Rollenspiel	Arbeitsblatt 2, Schienungsmaterial, Rettungsdecke, Verbandmaterial, Blutdruckmessgerät, Stethoskop	35
Korrektur und Sicherung	Die Fallbeispiele werden besprochen und es werden Verbesserungsvorschläge gemacht. Die Schüler bearbeiten den abschließenden Test (Arbeitsblatt 3).	Unterrichtsgespräch Einzelarbeit	Lösungsblatt zu Arbeitsblatt 2, Arbeitsblatt 3	20
Festigung	Die Lösungen werden im Anschluss besprochen.	Unterrichtsgespräch	Lösungsblatt zu Arbeitsblatt 3	10

Für Ihre Notizen:
