

## 11 Fingerverletzungen Unterrichtsverlauf

### Zielsetzung

- Die Schüler sollen die verschiedenen Verletzungsarten erkennen können und über eventuelle Komplikationen informiert sein.
- Sie sollen verschiedene Erste-Hilfe-Maßnahmen und deren genaue Anwendung kennen. Weiterhin sollten die Schüler je nach Verletzung und Situation die optimalen Versorgungsmöglichkeiten wählen können.
- Die Schüler sollen einschätzen können, in welchen Situationen ein Notruf notwendig ist und wann ein unmittelbarer Arztbesuch erfolgen sollte.

Phase	Lehrer- und Schülerinteraktionen	Methoden	Medien/ Material	Dauer in Minuten
Einstieg	Die Lehrkraft zeigt Folie 1 und liest das Fallbeispiel vor. Die Schüler äußern sich spontan.	Impuls, Unterrichtsgespräch	Folie 1	10
Erarbeitung	Die Schüler lernen Aufbau und Funktion der Hand kennen. Sie probieren die Nagelbettprobe aus.	Lehrervortrag, Unterrichtsgespräch	Folie 2, ggf. Hand-Modell	10
Erarbeitung	Die Schüler bearbeiten das Arbeitsblatt 1.	Kleingruppenarbeit oder Erarbeitung im Plenum	Arbeitsblatt 1 als Schülerkopien oder als Folie (für Unterrichtsgespräch)	20
Übung und Korrektur	Überprüfung der Ergebnisse und der Maßnahmen	Unterrichtsgespräch	Lösungsblatt 1	15
Übung	Die Schüler üben anhand von Arbeitsblatt 2 verschiedene Verbände.	Partnerarbeit	Arbeitsblatt 2, Verbandmaterial	15
Festigung	Die Schüler bearbeiten das Arbeitsblatt 3.	Einzelarbeit, Ergebnisbesprechung im Plenum	Arbeitsblatt 3, Lösungsblatt 3	10

Für Ihre Notizen:

---



---



---



---



---