

09 Brustkorb- und Bauchraumverletzungen

Unterrichtsverlauf

Zielsetzung

- Die Schüler sollen Lage und Funktion der Organe im Bauch- und Brustraum kennen.
- Die Schüler sollen Symptome und Gefahren häufiger Unfallverletzungen im Bauch- und Brustraum kennen.
- Die Schüler sollen die entsprechenden Erste-Hilfe-Maßnahmen praktisch umsetzen können.

Vorbemerkung

In dieser Unterrichtseinheit können Verletzungen im Brust- und Bauchraum entweder gemeinsam oder auf zwei Unterrichtsstunden verteilt behandelt werden. In diesem Fall sollten zunächst nur die Folien und Arbeitsblätter „Bauchraum“ eingesetzt werden. In der nachfolgenden Unterrichtsstunde wird dann das Thema „Brustraum“ behandelt.

Es ist sinnvoll, das Arbeitsblatt 3 erst zu bearbeiten, wenn der Bauch- und Brustraum im Unterricht behandelt wurden.

Phase	Lehrer- und Schülerinteraktionen	Methoden	Medien/ Material	Dauer in Minuten
Einstieg	Die Lehrkraft zeigt Folie 1. Die Schüler äußern sich spontan zum Gezeigten.	stiller Impuls, Unterrichtsgespräch	Folie 1	5
Erarbeitung	Die Lehrkraft erarbeitet mit den Schülern den Aufbau des Brustraums und/oder Bauchraums und die Lage und Funktion der einzelnen Organe.	Unterrichtsgespräch, Lehrervortrag	Folien 2 und 3, falls vorhanden: Torso	10
Übung	Die Schüler bearbeiten das Arbeitsblatt 1 und/oder Arbeitsblatt 2.	Kleingruppenarbeit	Arbeitsblatt 1 Arbeitsblatt 2	10
Korrektur und Festigung	Die Folien 2 und/oder 3 werden als Lösungsblatt gezeigt. Anhand dieser Folien überprüfen die Schüler ihre Arbeitsergebnisse.	Unterrichtsgespräch	Folie 2/3	5
Übung	Die Schüler bearbeiten das Arbeitsblatt 3.	Kleingruppenarbeit	Arbeitsblatt 3	10
Korrektur und Festigung	Überprüfung der Ergebnisse	Unterrichtsgespräch	Lösungsblatt 3	5
Festigung	Das Arbeitsblatt 4 wird ausgeteilt. In Kleingruppen oder im Unterrichtsgespräch werden die Fragen beantwortet. Anschließend werden die erarbeiteten Erste-Hilfe-Maßnahmen im Rollenspiel dargestellt.	Unterrichtsgespräch, Rollenspiel	Arbeitsblatt 4	25

Für Ihre Notizen:
