

## 05 Bewusstlosigkeit Unterrichtsverlauf

### Zielsetzung

- Die Schüler sollen ihre Kompetenz in Erster Hilfe erweitern, indem sie in einer kooperativen Arbeitsform die Thematik Bewusstlosigkeit, deren Symptome und die entsprechenden Sofortmaßnahmen sowohl theoretisch als auch praktisch erarbeiten.

Phase	Lehrer- und Schülerinteraktionen	Methoden	Medien/ Material	Dauer in Minuten
Einstieg	Die Lehrkraft zeigt Folie 1. Die Schüler äußern sich spontan zum Gezeigten.	stummer Impuls, Unterrichtsgespräch	Folie 1	5
Erarbeitung	Die Schüler finden sich in Gruppen zusammen. Jede Gruppe bearbeitet ein Themengebiet (entweder: Bewusstlosigkeit – Was ist das? Oder: Bewusstlosigkeit – Ein Notfall! Was tun?)	Gruppenarbeit	Arbeitsblatt 1, Arbeitsblatt 2 (Teil 1 und 2)	30
Präsentation	Die Gruppen stellen die Ergebnisse ihren Mitschülern vor.	Schülervortrag	Plakate bzw. Folien, Stifte	20
Ergebnissicherung	Die Schüler übertragen die präsentierten Inhalte in das Arbeitsblatt 3. Ggf. bearbeiten die Schüler noch Arbeitsblatt 4.	Unterrichtsgespräch, Einzelarbeit	Arbeitsblatt 3, ggf. zusätzlich Arbeitsblatt 4	10
Festigung	Die Schüler zeigen die praktische Anwendung des Gelernten. Jeweils ein Schüler zeigt die Symptome und die anderen führen die Maßnahmen durch. Danach Rollenwechsel.	Rollenspiel, Unterrichtsgespräch	Decken	20

Für Ihre Notizen:

---



---



---



---